

Proposta: Corso di formazione docenti

Formatore: Prof.ssa Antonia Tordella

La proposta di formazione è indirizzata ai docenti dell'IIS. A. Meucci di Ronciglione e ai docenti dell'IC di Bassano Romano.

Il Service Learning

Obiettivi del percorso formativo

- ◇ Conoscere i principi teorici dell'approccio pedagogico del Service Learning
- ◇ Conoscere le caratteristiche della progettazione del Service Learning
- ◇ Progettare percorsi di Service Learning sostenibili nella scuola
- ◇ Saper monitorare, documentare e valutare le esperienze di Service Learning
- ◇ Saper comunicare le esperienze realizzate

Contenuti del percorso formativo

- ◇ Principi pedagogici del Service Learning
- ◇ Contestualizzazione nel sistema italiano e internazionale
- ◇ La didattica del Service Learning
- ◇ La progettazione di percorsi di Service Learning
- ◇ La valutazione nell'ottica del Service Learning
- ◇ La documentazione
- ◇ Le buone pratiche di Service Learning

Metodologia del percorso formativo

Il percorso prevede l'integrazione di una molteplicità di modalità comunicative: alcuni essenziali momenti di presentazione frontale; discussioni; lavori di gruppo per analizzare materiali ed esperienze, per progettare percorsi, per predisporre rubriche valutative e documentazione.

Impostazione didattica dei percorsi di Service Learning

Il Service Learning richiede il ricorso a metodologie didattiche di tipo attivo ed esplorativo, che prevedano attività di progettazione e di realizzazione dei progetti delineati secondo modalità operative e laboratoriali.

La didattica per progetti e per problemi, tipica delle esperienze di Service Learning, consente di impostare percorsi di intercampo, nell'ottica di un apprendimento finalizzato allo sviluppo delle competenze, in particolare delle competenze chiave o di cittadinanza, secondo le richieste oggi fortemente sottolineate dal **MIUR**, attraverso le **Indicazioni nazionali** per il curriculum dei diversi gradi scolastici, e dal **Consiglio d'Europa**, attraverso le **Raccomandazioni del 2006** relative alle competenze chiave o di cittadinanza .