



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

I.I.S. "A. Meucci"

Liceo Scientifico, Liceo Linguistico,
Liceo delle Scienze Umane opzione Economico-Sociale



Cambridge Assessment
International Education
Cambridge International School



PARLAMENTO
DELLA LEGALITÀ
INTERNAZIONALE



pon
2014-2020
FONDI STRUTTURALI EUROPEI

Erasmus+
RETE DI SCUOLE
G. Falcone

CLASSI DEL BIENNIO

OBIETTIVI	ATTIVITÀ	LUOGO	SOGGETTI COINVOLTI	METODOLOGIE	TEMPI	
Rinforzare il metodo di studio	<ul style="list-style-type: none">La comprensione del testoL'individuazione delle consegneLa sintesi dei contenutiLe mappe concettuali	Classi singole Classi parallele	Docenti	<ul style="list-style-type: none">Letture e lavoro su testiCostruzione e utilizzo di mappe concettualiUso di software dedicatiStudio tra pari	4	14
	La motivazione allo studio		Esperti in attività di mentoring	Incontri motivazionali	2	
	Didattica orientativa		Docenti	A che cosa serve studiare le discipline?	4	
	Sviluppo e rinforzo delle competenze Stem		<ul style="list-style-type: none">DocentiEsperti esterni	Progetti di didattica innovativa	4	
Lavorare sul senso di responsabilità	Il Regolamento d'Istituto e del Patto di corresponsabilità educativa	Classe	Docenti curricolari	Letture e commento dei documenti della scuola con proposte di modifica	2	4
	<ul style="list-style-type: none">Laboratori sulle scelteImparare a chiedere aiuto			Esercitazioni per imparare a valutare le conseguenze delle scelte fatte e chiedere aiuto	2	
Conoscere se stessi e le proprie attitudini	Biografia formativa	Classe	Esperti attività di mentoring	Colloquio di gruppo e stesura di un testo individuale	2	24
	Lezioni congiunte con le classi del triennio	Laboratori di indirizzo	Docenti e Itp del triennio	Laboratori sulle discipline professionalizzanti	2	
	Eventi con esperti esterni	<ul style="list-style-type: none">BibliotecaPalestraAula magna	<ul style="list-style-type: none">Autori di libri e pubblicazioniPersonaggi "motivatori"Istruttori professionistiEsperti sui temi della salute	<ul style="list-style-type: none">Dimostrazioni sportiveIncontri divulgativi su temi culturali, di attualità, della salute	5	
	Progetti extracurricolari a carattere orientativo	Scuola	Esperti esterni e docenti interni	<ul style="list-style-type: none">Laboratori (teatro, sport, fotografia, video-editing, uso di droni, volontariato)	15	

				ecc.) • Riflessione sulle proprie emozioni		
Conoscere il territorio	Visite guidate a carattere orientativo	<ul style="list-style-type: none"> • Monumenti e musei • Aziende di settore • Impianti sportivi 	<ul style="list-style-type: none"> • Docenti • Referenti delle strutture coinvolte 	<ul style="list-style-type: none"> • Individuazione dei saperi collegati all'esperienza • Riflessione sulle proprie emozioni 	8	8