



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

I.I.S. "A. Meucci"

Liceo Scientifico, Liceo Linguistico,
Liceo delle Scienze Umane opzione Economico-Sociale



Cambridge Assessment
International Education
Cambridge International School

PARLAMENTO
DELLA LEGALITÀ
INTERNAZIONALE

pon
2014-2020
FONDI STRUTTURALI EUROPEI

Erasmus+
RETE DI SCUOLE
G. Falcone

Ronciglione , 12 settembre 2023

AL COLLEGIO DEI DOCENTI
e p.c.. AL CONSIGLIO D'ISTITUTO
Ai GENITORI
AGLI ALUNNI
AL PERSONALE ATA
AGLI ATTI
ALL' ALBO
AL SITO WEB

OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTA** la legge n. 107 del 13.07.2015 (d'ora in poi: *Legge*), recante la "*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*";
- **PRESO ATTO** che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:
 - 1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (d'ora in poi: *Piano*);
 - 2) il Piano deve essere elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
 - 3) il Piano è approvato dal Consiglio d'Istituto;
 - 4) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;
 - 5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;
- **TENUTO CONTO** delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori;

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

Atto d'indirizzo

per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione

- 1) le priorità, i traguardi e gli obiettivi che saranno individuati nel Rapporto di Autovalutazione (RAV) e nel conseguente Piano di Miglioramento (PdM) di cui all'art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n. 80 dovranno costituire parte integrante del Piano;
- 2) nel definire le attività per il recupero ed il potenziamento del profitto, si terrà conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI relative agli anni precedenti ed in particolare dell'aspetto relativo al livello di attestazione di tutti i tre indirizzi presenti attualmente nell'IIS "A. Meucci" che mostra risultati in linea alla media nazionale di riferimento sia per quanto riguarda l'Italiano che per ciò che concerne la Matematica per gli ordini di scuola interessati;
- 3) le proposte ed i pareri formulati dal Collegio Docenti, dai Genitori di cui tener conto nella predisposizione del Piano sono relativi a
 - un **consolidamento degli scambi a livello internazionale** (Erasmus, viaggi d'istruzione, scambi culturali, collaborazioni culturali, stage linguistici, gemellaggi con scuole europee...), scambi fondamentali per la presenza nel Meucci dell'indirizzo linguistico, dell'indirizzo Cambridge e dell'E-twinning;
 - un **potenziamento delle conoscenze linguistiche attraverso certificazioni e partecipazione a eventi di interesse specifico** (Olimpiadi delle lingue per tutte le lingue attivate);
 - un **potenziamento delle conoscenze e competenze in ambito scientifico** (Olimpiadi della scienza, della matematica, della Fisica); potenziamento fondamentale per la presenza all'interno dell'Istituto Meucci dell'indirizzo Scientifico;
 - un **potenziamento delle competenze nell'ambito umanistico** con la partecipazione a concorsi a carattere nazionale e internazionale o eventi di carattere specifico (Olimpiadi della Filosofia) e attraverso la collaborazione con il Dipartimento di Scienze dell'Antichità dell'Università La Sapienza di Roma, cattedra di Civiltà dell'Italia preromana e con il Dipartimento di Storia dell'Arte dell'UNITUS di Viterbo per l'analisi storico-artistica del territorio farnesiano, territorio su cui insiste l'Istituto Meucci;
 - un **potenziamento delle competenze in Cittadinanza e Costituzione** attraverso progetti che consentano un approccio più ravvicinato con le Istituzioni (Camera, Senato della Repubblica, Enti Locali), con le Forze dell'Ordine (Arma dei Carabinieri, Guardia di Finanza, Polizia), con la collaborazione a progetti con il Dipartimento di Farmacologia dell'Università La Sapienza di Roma (progetto "Adolescenti e cervelli diversi: differenze di genere nella vulnerabilità agli effetti delle sostanze d'abuso), con la Croce Rossa, la Protezione Civile e con la sinergica collaborazione con la Rete Falcone-Borsellino;
 - l'avvio di **metodologie innovative** per una didattica più inclusiva attraverso la realizzazione di ambienti in linea con le più aggiornate tecnologie;
 - l'**attivazione dell'indirizzo Scienze Umane**, per implementare e completare l'Offerta Formativa dell'Istituto, nel quale è già attivo l'indirizzo LES;
 - la **riattivazione** del corso del **Liceo Classico**, indirizzo già presente tra quelli autorizzati dal MIM ma mai entrato a regime;
 - un **potenziamento delle conoscenze scientifiche in relazione al territorio** su cui insiste l'Istituto, il quale già attraverso il **Progetto Eden** afferente all'Erasmus⁺ ha rivolto particola-

re attenzione alla sostenibilità ambientale, che viene ulteriormente potenziata con la partecipazione alla **Rete Scuole Green**;

- un **potenziamento della cultura attraverso una maggiore socializzazione e interazione** attraverso la realizzazione del **Progetto del laboratorio Teatrale**, progetto che include l'Istituto "A. Meucci" nella prestigiosa Rete Internazionale delle Scuole con progetti teatrali (**Rete Otis**) che vede la sinergia dei Ministeri MIM e MAECI;

4) Il Piano dovrà fare particolare riferimento ai seguenti commi dell'art.1 della Legge:

- **commi 1-4:**

si tenderà a contrastare le diseguaglianze socio – culturali; a prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica, in coerenza con il profilo educativo, culturale e professionale dei diversi gradi di istruzione; a realizzare una scuola aperta, quale laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica, di partecipazione e di educazione alla cittadinanza attiva; a garantire il diritto allo studio, le pari opportunità di successo formativo e di istruzione permanente dei cittadini;

- **commi 5-7 e 14:**

- si terrà conto ,in particolare, delle seguenti priorità: valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'Italiano L2, nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione Europea; potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura, musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema; sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale alla pace; potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione;
- per ciò che concerne attrezzature e infrastrutture materiali occorrerà tenere presente che l'Istituto cercherà costantemente di essere in linea con tutti gli aggiornamenti informatici adeguando, potenziando e dotando le classi e la tecnostuttura della rete informatica necessaria per ottemperare a tutti gli aggiornamenti che sono richiesti. Saranno potenziati i laboratori d'informatica come, parimenti, i laboratori di scienze e lingue, questi ultimi sia per l'indirizzo linguistico che per quello Cambridge;
- per ciò che concerne i posti di organico, comuni e di sostegno, il fabbisogno per il triennio di riferimento è così di seguito definito e previsto anche in virtù di un'implementazione e crescita della Scuola prevista per il prossimo triennio

Disciplina/classe di concorso	a.s. 2023/24	a.s. 2024/25	a.s. 2025/26
Lettere A011	14	15	15
Lettere A012	1	1	2
Lettere A013	0	0	1
Matematica A026	3	3	3
Matematica e Fisica A027	10	11	12

Scienze Naturali A050	7	7	8
Inglese AB24	7	7	8
Francese AA24	2	2	3
Spagnolo AC24	2	3	3
Tedesco AD24	0	0	1
Dis e Storia dell'Arte A017	4	4	4
Filosofia e Storia A019	7	7	8
Scienze Umane A018	0	1	2
Diritto A046	2	2	3
Scienze Motorie A048	4	5	5
Sc. E Tecn Informatic A041	1	1	2
Conv. Ling Francese B02	0	1	1
Conv. Ling. Spagnola BC02	0	1	1
Conv. Ling. Tedesca BD02	0	0	1
Conv. Ling. Inglese BB02	0	1	1
Sostegno	15	17	18
Storia dell'Arte A054	0	0	1

- per ciò che concerne i posti per il potenziamento dell'offerta formativa il fabbisogno sarà definito in relazione ai progetti ed alle attività contenuti nel Piano, entro un limite massimo di sei unità: distribuite secondo il seguente schema di ambiti disciplinari:

2 unità per l'ambito di potenziamento **umanistico (A019)**;

1 unità per l'ambito di potenziamento **tecnico-artistico** (classe di concorso **A017**);

2 unità per l'ambito di potenziamento **giuridico-economico (A046)**;

3 unità per l'ambito di potenziamento **scientifico (A050, A066, A041)**;

1 unità per l'ambito **sostegno (ADSS)**

nell'ambito dei posti di potenziamento saranno accantonate preliminarmente diciotto (18 ore) ore per la classe di concorso A066 per l'esonero del Primo Collaboratore del Dirigente e sette ore (7 ore) per le Fiduciarie di Plesso classe di concorso A050;

- nell'ambito delle scelte di organizzazione, dovranno essere previste le figure dei fiduciari di plesso e quella del coordinatore di classe; dei tutor PCTO e dei Coordinatori di Educazione Civica; tutor e orientatore;
- dovrà essere prevista l'istituzione di dipartimenti per aree disciplinari e di figure funzionali alle priorità di Istituto per quanto concerne l'orientamento e l'Intercultura. Sarà altresì prevista la funzione di coordinatore di dipartimento;
- per ciò che concerne i posti del personale amministrativo, tecnico e ausiliario il fabbisogno è così definito: tredici (13) unità di Collaboratore Scolastico; sette unità (7) di Assistente Amministrativo; tre (3) unità di Assistente Tecnico; un Direttore SGA;

- **commi 10 e 12**

si tenderà a promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso, nel rispetto dell'autonomia scolastica, anche in collaborazione con il servizio di emergenza territoriale;

- **commi 15 e 16**

si svilupperanno iniziative formative in materia di pari opportunità, di contrasto alle discriminazioni, al bullismo e al cyber bullismo;

- **commi 29 e 32:**

si prevederà un congruo numero di ore di lezione destinate all'alfabetizzazione degli alunni con cittadinanza non italiana (CNI) o che presentino carenze nella conoscenza dell'italiano;

- **commi 56-61:**

si promuoveranno, azioni per il potenziamento degli strumenti didattici e laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione delle istituzioni scolastiche e per l'adozione di strumenti organizzativi e tecnologici per favorire la *governance*, la trasparenza e la condivisione di dati; per la formazione dei docenti per l'innovazione didattica e sviluppo della cultura digitale per l'insegnamento, l'apprendimento e la formazione delle competenze lavorative, cognitive e sociali degli studenti; per la formazione del direttore SGA e degli assistenti amministrativi per l'innovazione digitale nell'amministrazione; per il potenziamento delle infrastrutture di rete con particolare riferimento alla connettività nelle scuole;

- **comma 124:**

nell'ambito degli adempimenti connessi alla funzione docente, la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale. Le attività di formazione saranno definite dall'Istituto in coerenza con il piano dell'offerta formativa e in particolar modo faranno riferimento a due ambiti principali quello della sicurezza e della valutazione, conoscenze e competenze linguistiche e informatiche;

- 5) I progetti e le attività sui quali si pensa di utilizzare docenti dell'organico del potenziamento devono fare esplicito riferimento a tale esigenza, motivandola e definendo l'area disciplinare coinvolta. Si terrà conto del fatto che l'organico di potenziamento deve servire anche alla copertura delle supplenze brevi e quindi si eviterà di assorbire sui progetti l'intera quota disponibile.
- 6) Per tutti i progetti e le attività previsti nel Piano, dovranno essere indicati i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere nell'arco del triennio di riferimento, gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevarli. Gli indicatori saranno di preferenza quantitativi, cioè espressi in grandezze misurabili, ovvero qualitativi, cioè fondati su descrittori non ambigui di presenza / assenza di fenomeni, qualità o comportamenti ed eventualmente della loro frequenza.
- 7) Il Piano dovrà essere predisposto a cura della Funzione Strumentale a ciò designata, deliberata in sede di Collegio Docenti, il giorno 11 settembre 2023.

Il Dirigente Scolastico
prof.ssa Laura P. Bonelli