



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

I.I.S. "A. Meucci"

Liceo Scientifico, Liceo Linguistico,
Liceo delle Scienze Umane opzione Economico-Sociale



Griglia di Osservazione per l'individuazione di Alunni Stranieri A.S. 2023/2024

Alunno _____ classe _____ sez. _____

Coordinatore _____

Barrare con una X le caselle corrispondenti alle voci che specificano la situazione dell'alunno

MADRELINGUA:				
ALTRE LINGUE CONOSCIUTE/EVENTUALE BILINGUISMO :				
SCUOLE FREQUENTATE IN ITALIA:	1. Infanzia	2. Primaria	3. Secondaria I grado	4. Secondaria II grado
5. Nessuna				
FREQUENZA CORSI D'ITALIANO	SI	NO	DATA	LUOGO
.....				

COMPETENZE LINGUISTICHE				
Barrare con una X le caselle corrispondenti alle voci che specificano la situazione dell'alunno				
	RICEZIONE DI TESTI ORALI (ASCOLTO)		SI	NO
1	Non comprende alcune parole in italiano			
2	Conosce il significato di singole parole			

3	In italiano, comprende semplici frasi riferite a esperienze quotidiane, espressioni familiari e frasi molto semplici		
4	Comprende semplici domande, indicazioni e inviti formulati, in italiano, in modo lento e chiaro		
5	Comprende alcuni vocaboli, ad alta frequenza, delle discipline scolastiche		
6	Comprende frasi ed espressioni usate frequentemente e di senso immediato (in italiano)		
7	Comprende quanto gli viene detto in semplici conversazioni quotidiane (in italiano)		
8	Individua l'argomento di conversazioni cui assiste se si parla, in italiano, in modo lento e chiaro		
9	Comprende l'essenziale di una spiegazione semplice, breve e chiara		
10	Ricava le informazioni principali da semplici messaggi audiovisivi		
	RICEZIONE DI TESTI SCRITTI (LETTURA PROPRIAMENTE DETTA)	SI	NO
1	Non sa decodificare il sistema alfabetico		
2	In italiano, legge ma non comprende		
3	In italiano, sa leggere, decodifica e comprende qualche vocabolo		
4	Legge parole e frasi senza comprenderne il significato		
5	Comprende semplici domande, indicazioni e frasi con struttura semplice con vocaboli di uso quotidiano (in italiano)		
6	Comprende testi molto semplificati, su testi di studio, con frasi elementari e vocaboli ad alta frequenza della disciplina		
7	Comprende il senso di un testo generale su temi noti		
8	Comprende un testo di studio semplificato con frasi strutturate in modo semplice		
	COMUNICARE (ELABORARE TESTI ORALI)	SI	NO
1	In italiano, non comunica		
2	In italiano, comunica con molte difficoltà		
3	In italiano, comunica con parole-frasi		
4	In italiano, utilizza frasi minime		
5	In italiano, sa rispondere a semplici domande e sa porne		
6	In italiano, sa utilizzare espressioni quotidiane per soddisfare bisogni concreti		
7	In italiano, sa produrre qualche frase semplice con lessico elementare		
8	In italiano, sa comunicare in modo semplice se l'interlocutore collabora		
9	In italiano, sa produrre messaggi semplici su temi quotidiani e scolastici ricorrenti		
10	Prende iniziativa per comunicare, in italiano, in modo semplice		
	COMUNICARE (ELABORARE TESTI SCRITTI)		

1	Non sa scrivere l'alfabeto latino		
2	Copia, ma non sa produrre		
3	Scrive qualche parola in italiano		
4	Sa scrivere sotto dettatura frasi semplici (in italiano)		
5	Sa produrre frasi semplici (in italiano) con ausilio di immagini e di domande		
6	Sa elaborare, in italiano, frasi minime		
7	Sa elaborare, in italiano, un testo semplice con la guida di un questionario		
8	Se opportunamente preparato, sa elaborare, in italiano, un testo semplice, comprensibile, anche se con alcuni errori		

Osservazione di ulteriori aspetti significativi				
MOTIVAZIONE	Molto adeguata	Adeguata	Poco adeguata	Non adeguata
Partecipazione al dialogo educativo				
Consapevolezza delle proprie difficoltà				
Consapevolezza dei propri punti di forza				
Autostima				
ATTEGGIAMENTI E COMPORTAMENTI RISCONTRABILI A SCUOLA				
Regolarità frequenza scolastica				
Accettazione e rispetto delle regole				
Rispetto degli impegni				
Accettazione consapevole degli strumenti compensativi e misure dispensative				
Autonomia nel lavoro				
STRATEGIE UTILIZZATE DELL'ALUNNO/A NELLO STUDIO	EFFICACE		DA POTENZIARE	
Sottolinea, identifica parole chiave				
Costruisce schemi, mappe e diagrammi				
Utilizza strumenti informatici (computer, correttore ortografico, software...)				
Ricorre all'aiuto dell'insegnante				
Ricorre all'aiuto del compagno				
Usa strategie di memorizzazione (immagini, colori, riquadrature				
Altro:				
Nello studio a casa, ricorre all'aiuto di un tutor/mediatore interculturele/ insegnante/ facilitatore	SI		NO	
Nello studio a casa ricorre all'aiuto di un genitore	SI		NO	

Sfera Sociale		Sempre	Spesso	Qualche volta	Mai
1	Ha difficoltà ad esprimersi di fronte al gruppo				
2	Ha propensione a biasimare se stesso o colpevolizzarsi				
3	Rinuncia di fronte all'impegno, alle prime difficoltà				
4	Dimostra scarsa autonomia personale				
5	Ha difficoltà di organizzazione spazio/temporale				
6	Ha difficoltà di coordinazione grosso/motoria				
7	Ha difficoltà di coordinazione fine				
8	Non è collaborativo				
9	Ha un abbigliamento inadeguato all'età o alla stagione				
10	Ha una scarsa igiene personale				

Sfera Ambientale		SI	NO
1	Famiglia problematica		
3	Pregiudizi e Ostilità culturali		
4	Difficoltà socio-economiche		
5	Ambienti deprivanti/devianti		
6	Difficoltà di comunicazione e/o collaborazione tra scuola, servizi, enti che intervengono nella educazione e nella formazione		